



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ – ARA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO

PROGRAMA DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **Metodologia da Pesquisa**

Código: **CDR4100-01**

Número de Créditos: **4**

Curso: **Mestrado em Ciências da Reabilitação**

2. EMENTA

Aprofundamento do estudo das bases do método científico e das diferentes abordagens de pesquisa aplicadas às Ciências da Reabilitação, incluindo abordagens quantitativas, qualitativas e mistas. Construção do objeto de estudo, formulação de problemas de pesquisa, hipóteses e/ou pressupostos teóricos. Definição de objetivos, delineamentos, métodos, técnicas, instrumentos e procedimentos de coleta e análise de dados. Discussão sobre coerência teórico-metodológica, ética em pesquisa, integridade científica e normas vigentes para elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa no Brasil.

3. OBJETIVOS

Objetivo

geral

Desenvolver competências para compreender, analisar e aplicar fundamentos, métodos e técnicas utilizados na produção do conhecimento científico em Ciências da Reabilitação.

Objetivos específicos

Capacitar os estudantes para reconhecer as etapas de elaboração e desenvolvimento de pesquisas científicas, incluindo definição do problema, construção do objeto de estudo, formulação de objetivos, hipóteses ou pressupostos, escolha do delineamento, definição dos procedimentos metodológicos e planejamento da análise dos dados.

Promover a compreensão crítica das diferentes abordagens de pesquisa, considerando suas bases epistemológicas, potencialidades, limites e adequação aos objetos investigados.

Orientar a elaboração de projetos de pesquisa em conformidade com princípios éticos, normas de integridade científica e regulamentações vigentes no Brasil.

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Conhecimento científico, pensamento crítico e produção de evidências.

Fundamentos do método científico e formulação de problemas de pesquisa.

Construção de perguntas, hipóteses, objetivos e justificativas científicas.

Delineamentos de pesquisa: estudos observacionais, experimentais, qualitativos e revisões de literatura.

Elaboração de projetos de pesquisa: estrutura, coerência interna, exequibilidade e planejamento metodológico.

Busca, seleção, organização e avaliação crítica da literatura científica.

Definição de população, amostra, variáveis, categorias analíticas, desfechos, instrumentos e procedimentos de coleta de dados.

Princípios de análise, interpretação e discussão crítica dos resultados.

Aspectos éticos da pesquisa envolvendo seres humanos, integridade científica e proteção de dados.

Normas de redação científica, referências bibliográficas e diretrizes de relato científico.

Ciência aberta, reprodutibilidade, transparência metodológica e uso responsável de ferramentas digitais na pesquisa.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ – ARA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO

5. METODOLOGIA

Serão realizadas atividades práticas de leitura crítica e tomada de decisão metodológica, incluindo exercícios de mapeamento de perguntas para tipos de revisão, elaboração de protocolos, matrizes de delineamento e sessões de *journal club* com checklists de avaliação crítica para estudos qualitativos e quantitativos, visando desenvolver argumentação baseada em critérios metodológicos e não apenas em opinião.

Poderá contar com o uso de projetor multimídia, para exibição audiovisual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário.

Além disso, serão explorados os métodos de automatização na pesquisa.

6. BIBLIOGRAFIA

PAGE, M. J. et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, v. 372, n. 71, 2021.

TRICCO, A. C. et al. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. *Annals of Internal Medicine*, v. 169, n. 7, p. 467-473, 2018.

GARRITTY, C. et al. Cochrane Rapid Reviews Methods Group offers evidence-informed guidance to conduct rapid reviews. *Journal of Clinical Epidemiology*, v. 130, p. 13-22, 2021.

TONG, A. et al. Enhancing transparency in reporting the synthesis of qualitative research: ENTREQ. *BMC Medical Research Methodology*, v. 12, n. 1, p. 181, 2012.

NIHR (National Institute for Health and Care Research). Briefing notes for researchers: public involvement in NHS, health and social care research. UK: NIHR, 2021.

BMJ. CONSORT 2025 statement: updated guideline for reporting randomised trials. *BMJ*, v. 388, e081123, 2025.

MOHER, D. et al. PRISMA 2020 explanation and elaboration: updated guidance and exemplars for reporting systematic reviews. *BMJ*, v. 372, n. 160, 2021.

ELM, E. von et al. The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. *The Lancet*, v. 370, n. 9596, p. 1453-1457, 2007.

Aprovado na 85ª Reunião Ordinária de Colegiado Delegado, de 24 de junho 2026.

Ione Schneider
Coordenadora do PPGCR