



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ – ARA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **Metodologia da Pesquisa**
Código: **CDR4100-01**
Número de Créditos: **4**
Carga Horária Total: **60 Horas/aula**
Período: **segunda-feira, 8h**
Local:
Curso: **Mestrado em Ciências da Reabilitação**
Professores: **Dra Ione Schneider**

2. EMENTA

Aprofundamento do estudo das bases do método científico e das diferentes abordagens de pesquisa (empírico analíticas e qualitativas). Construção de hipóteses e definição do objeto de estudo, dos métodos, técnicas e instrumentos requeridos.

3. OBJETIVOS

Conhecer os fundamentos, métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos científicos. Elaborar projetos de pesquisa a partir das orientações e normas vigentes de pesquisa no Brasil.

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Conhecimento científico
2. Método científico
 - 2.1. Procedimentos, finalidades, tipos, etapas da pesquisa
 - 2.2. Métodos, avaliação crítica e utilização
 - 2.3. Problemas e hipótese de pesquisa
 - 2.4. Pergunta de pesquisa
 - 2.5. Busca bibliográfica
3. Projeto de Pesquisa
 - 3.1. Estrutura do projeto de pesquisa
 - 3.2. Delimitação da pesquisa
 - 3.4. Validade e reprodutibilidade
 - 3.5. Procedimentos de pesquisa
 - 3.6. Aspectos Éticos
 - 3.7. Normas de referências bibliográficas

5. METODOLOGIA

Os alunos serão sensibilizados sobre o tema através de aulas expositivas, discussões, participação em ambiente virtual, leituras sobre os temas do conteúdo programático.

Poderá contar com o uso de projetor multimídia, para exibição audiovisual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário.

A leitura do material sugerido e participação nas atividades será fundamental.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CAMPUS ARARANGUÁ – ARA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO

- A verificação do rendimento acadêmico compreenderá **participação e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente.
- Acompanhamento do conteúdo postado, desempenho crítico e reflexivo demonstrado na execução dos trabalhos, capacidade de incorporação e argumentação da literatura utilizada para a realização das atividades avaliativas.
- O aproveitamento da disciplina será de acordo com o Art. 48 do Regimento do PPG-CR.

- **Avaliações**

As avaliações serão realizadas conforme entrega das atividades propostas. Cada atividade será pontuada de zero (0,0) a dez (10,0), com ponderação conforme descrito.

Atividade 1: Seminário conhecimento científico, aspectos éticos e plágio (0,5)

Atividade 2: Pergunta de pesquisa baseada nos critérios PICO e objetivos (0,75)

Atividade 3: Busca em bases de indexação (0,75)

Atividade 4: Seminário de métodos de pesquisas (2,0)

Atividade 5: Projeto de pesquisa (5,0)

Atividade 6: Apresentação do projeto de pesquisa (1,0)

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Assunto
1 ^a	11/03/24	Aula inaugural
2 ^a	18/03/24	Seminário sobre conhecimento científico, aspectos éticos em pesquisa e plágio
3 ^a	25/03/24	Pergunta de pesquisa/hipóteses/objetivos
4 ^a	01/04/24	Bases de indexação e descritores
5 ^a	08/04/24	Seminário de Métodos de pesquisa – revisão de escopo, protocolo da revisão sistemática, revisão sistemática e metanálise, estudos transversais, estudos caso-controle, estudos de coorte, ensaios clínicos randomizados, estudos experimentais, estudos de propriedades de mensuração do instrumento, <i>umbrella review</i> , síntese de evidências para políticas
6 ^a	15/04/24	Seminário de Métodos de pesquisa – revisão de escopo, protocolo da revisão sistemática, revisão sistemática e metanálise, estudos transversais, estudos caso-controle, estudos de coorte, ensaios clínicos randomizados, estudos experimentais, estudos de propriedades de mensuração do instrumento, <i>umbrella review</i> , síntese de evidências para políticas
7 ^a	22/04/24	Seminário de Métodos de pesquisa – revisão de escopo, protocolo da revisão sistemática, revisão sistemática e metanálise, estudos transversais, estudos caso-controle, estudos de coorte, ensaios clínicos randomizados, estudos experimentais, estudos de propriedades de mensuração do instrumento, <i>umbrella review</i> , síntese de evidências para políticas
8 ^a	29/04/24	Projeto de Pesquisa - Estrutura do projeto, delineamento da pesquisa, Local de estudo, população/amostra, variáveis, procedimentos de pesquisa, análise de dados, aspectos éticos, cronograma, orçamento
9 ^a	6/05/24	Projeto de Pesquisa - Estrutura do projeto, delineamento da pesquisa, Local de estudo, população/amostra, variáveis, procedimentos de pesquisa, análise de dados, aspectos éticos, cronograma, orçamento



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ – ARA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO

10 ^a	13/05/24	Elaboração dos projetos de pesquisa
11 ^a	20/05/24	Resumos/títulos/ Normas de referências bibliográficas/normas ABNT
12 ^a	27/05/24	Elaboração dos projetos de pesquisa
13 ^a	03/06/24	Entrega dos projetos de pesquisa
14 ^a	10/06/24	Apresentação dos projetos
15 ^a	17/06/24	Apresentação dos projetos

8. BIBLIOGRAFIA

Cervo, A. L.; Bervian, P.A.; Silva, R. Metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 162p.

Figueiredo, Nebia Maria Almeida de. Método e metodologia na pesquisa científica. 3.ed.-. São Caetano do Sul: Yendis, 2008. 239 p.

Gil, A.C. Didática do Ensino Superior. 1 ed. São Paulo, Ed. Atlas, 2008.

Hebert, R. et al. Practical Evidence-Based Physiotherapy. 1. ed. Editora Elsevier, 2005.

HULLEY, S. B. *et al.* Delineando a pesquisa clínica – uma abordagem epidemiológica. 3 ed. Porto Alegre. Artmed, 2008.

Lakatos, E.M.; Marconi, M.A. Metodologia Científica. 2 ed. São Paulo, Ed. Atlas, 1991.

Portney, L.G.; Watkins, M.P. Foundations of clinical research: applications to practice. 3 ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Health, 2008.

Rampazzo, Lino. Metodologia científica: [para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação]. São Paulo: Loyola, 2010. 146 p.

Sampieri, R. H.; Collado, Carlos Fernández; Lucio, María Del Pilar Baptista. Metodologia de Pesquisa. 5ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

Santos, João Almeida; Parra Filho, Domingos. Metodologia científica. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 251 p.